

論文題目と執筆者一覧

1. 犯罪をテーマとした防災教育に関する一試案
—— 大学における授業実践から ——
宿 谷 晃 弘 (東京学芸大学)

2. 生活科の活動主義を改善する授業内容の構想と実践
—— 椿の種笛作りから花と実に関する有意味学習への展開 ——
梶 原 郁 郎 (山梨大学)

3. 小学生における学年別にみた手書きとタイピングによる日本語記述速度の差異
澤 山 郁 夫 (兵庫教育大学)
海 崎 孝 斗 (兵庫教育大学)
永 田 智 子 (兵庫教育大学)
藤 原 雅 弘 (兵庫教育大学)

4. 高校生を対象とした教職プログラムの構想と実践
—— オープンキャンパスでの体験講義を利用した試行的検討 ——
下木戸 隆 司 (鹿児島大学法文教育学域教育学系)
廣 瀬 真 琴 (鹿児島大学法文教育学域教育学系)
中 里 陽 子 (鹿児島大学総合科学域総合教育学系)

5. 短時間の復習動画教材視聴や小テスト実施は外国にルーツをもつ多様な生徒の
中学校理科「音の性質」の授業内容の理解を向上させる
市 川 俊 輔 (三重大学教育学部)
井戸田 琉 那 (三重大学教育学部)
田 中 啓 太 (津市立東橋内中学校)
川 口 亜 実 (三重大学教育学部)
山 田 邦 裕 (ゼッターリンクス株式会社)
杉 澤 学 (三重大学大学院教育学研究科)

6. 教員養成課程の大学生における高大接続カリキュラムの持続的効果について
—— 「教師へのとびら」受講経験者の追跡調査による検証 ——
林 裕 子 (佐賀大学)
竜 田 徹 (佐賀大学)

7. 附属学校園教員との協働による初年次学生に対する教職理解を深めるための取組
—— 現職教師の語りを聞くことによる効果への着目 ——

菊池紀彦（三重大学教育学部）
田中里佳（三重大学大学院教育学研究科）
園部友里恵（三重大学大学院教育学研究科）

8. 探究学習の指導に関する教師－生徒間の認識のずれと緊張関係

松尾奈美（島根大学）
宮本勇一（岡山大学）

9. 知的障害特別支援学校高等部におけるデジタル顕微鏡を活用した理科授業の開発と実践
—— 「植物の水の通り道」における展開を中心に ——

岩井祐一（東京学芸大学附属特別支援学校）
神田実咲（東京学芸大学）
國仙久雄（東京学芸大学）
生尾光（東京学芸大学）
齋藤大地（宇都宮大学）
中西史（東京学芸大学）

10. 教員養成フラッグシップ大学における教職大学院新領域科目の開発
—— 教育DX・STEAM実践をテーマとした科目の試行 ——

寺嶋浩介（大阪教育大学）
臼井智美（大阪教育大学）
成田一人（大阪教育大学）
渡邊美香（大阪教育大学）
仲矢史雄（大阪教育大学）
陸奥田維彦（大阪教育大学）

11. 通常学級担任と通級担当者の連携による授業実践の効果
—— 教師の授業づくり観の変容に着目して ——

関原真紀（上越教育大学）
藤井和子（上越教育大学）
坂口嘉菜（上越教育大学）

12. 概念型読解のためのチェックリストの開発
富田英司（愛媛大学教育学部）
品川 崇（愛媛大学教育学部附属小学校）
井上昌善（愛媛大学教育学部）
13. 先導的な教員養成プログラムにおける自己評価尺度の開発
—— 学習成果の把握と検証のために ——
森 兼 隆（大阪教育大学）
八 田 幸 恵（大阪教育大学）
水 野 治 久（大阪教育大学）
14. 教員養成と教育学の関係を問い直す
—— 教員養成課程学生による研究開発プロジェクトをてがかりに ——
田 中 智 輝（山口大学）
原 田 拓 馬（山口大学）
15. 学校適応リスクの早期発見と早期対応及び問題の未然防止を図る校内支援体制の検討
—— 国立小学校での学校規模ポジティブ行動支援の導入 ——
門 分 伸 浩（宮崎大学教育学部附属小学校）
若 林 上 総（宮崎大学教育学部）
瀬 川 大 輔（宮崎県綾町立綾小学校）
富 山 光 浩（宮崎大学教育学部附属小学校）
松 田 健 吾（宮崎大学教育学部附属小学校）
戸ヶ崎 泰 子（宮崎大学教育学部）
16. 中学校教員による認知行動療法を援用した不登校中学生の復帰支援
田 邊 美 穂（宮崎大学教育学部附属中学校）
若 林 上 総（宮崎大学教育学部）
池 田 寛 法（宮崎大学教育学部附属中学校）
水 谷 泰（宮崎大学教育学部附属中学校）
戸ヶ崎 泰 子（宮崎大学教育学部）
17. 児童の教科等横断的な情報活用能力の実態調査
—— 学習場面での「情報活用」を想定した自由記述との関連 ——
前 原 裕 樹（三重大学大学院教育学研究科）
中 西 良 文（三重大学大学院教育学研究科）

18. 学習行動解析システムから読み解く教育実習生の実習期間中の課題

平 川 尚 毅 (大阪教育大学)
陸奥田 維 彦 (大阪教育大学)
上 野 絢 音 (大阪教育大学附属池田小学校)
高 山 翔 平 (大阪教育大学附属池田小学校)
元 木 大 貴 (大阪教育大学附属池田小学校)
眞 田 巧 (大阪教育大学附属池田小学校)
石 川 聡 子 (大阪教育大学)
亀 井 俊 智 (コニカミノルタ株式会社)
石 黒 広 信 (コニカミノルタ株式会社)
片 桐 昌 直 (大阪教育大学)
鈴 木 剛 (大阪教育大学)

19. 教職大学院教科教育領域における学部新卒院生同士のメンタリングの場の構想
—— メンターの省察からみる成果と課題 ——

詫 間 千 晴 (岡山大学学術研究院教育学域)
池 田 匡 史 (岡山大学学術研究院教育学域)
石 橋 一 昂 (岡山大学学術研究院教育学域)
服 部 裕一郎 (岡山大学学術研究院教育学域)
岡 崎 正 和 (岡山大学学術研究院教育学域)
宮 本 浩 治 (岡山大学学術研究院教育学域)
山 田 秀 和 (岡山大学学術研究院教育学域)
川 崎 弘 作 (岡山大学学術研究院教育学域)
宮 本 勇 一 (岡山大学学術研究院教育学域)
伊 住 継 行 (岡山大学学術研究院教育学域)

20. 大学と附属中学校の協働による地域課題解決型探究カリキュラムの実践と成果
—— 2023年度における北海道教育大学附属函館中学校の実践を中心に ——

奥 平 理 (北海道教育大学函館校)
牧 野 香 里 (北海道教育大学函館校)
渡 邊 信 隆 (北海道教育大学函館校)
黒 田 諭 (北海道教育大学附属函館中学校)
渋谷 一 典 (北海道教育大学教職大学院)
森 健一郎 (北海道教育大学教職大学院)
小 林 真 二 (北海道教育大学函館校)
杉 本 任 士 (北海道教育大学教職大学院)

21. 北海道教育大学「へき地・小規模校教育実践力向上CBT（Computer Based Training）」

開発プロジェクトの取組と今後の可能性

川 前 あゆみ（北海道教育大学へき地・小規模校教育研究
センター）

玉 井 康 之（北海道教育大学へき地・小規模校教育研究
センター）

22. 高校生段階からの教員養成

—— 高大連携事業「教員基礎」「教員基礎探究」の取組を通して ——

佐 々 祐 之（北海道教育大学）

赤 間 幸 人（北海道教育大学札幌校）

岩 永 啓 司（北海道教育大学旭川校）

半 澤 礼 之（北海道教育大学釧路校）

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 43

A Tentative Proposal for Disaster Education using Crime as Theme:
From Classroom Practice in the University

SHUKUYA Akihiro

Plans and Practices for Teaching Content to Improve Activism in Life Environmental
Studies:

Development from the Activity of Making a Whistle from *Camellia* Seeds to
Meaningful Learning about the Concepts of Flowers and Seeds

KAJIWARA Ikuo

Differences in Speed Between Handwriting and Typing in Japanese Among Japanese
Elementary School Students Across Grades

SAWAYAMA Ikuo
KAIZAKI Takato
NAGATA Tomoko
FUJIWARA Masahiro

Plan and Implementation of a Teacher Training Program for High School Students

SHIMOKIDO Takashi
HIROSE Makoto
NAKAZATO Yoko

Understanding and Improving Science Classes for Diverse Students with Foreign Roots
in Junior High School

ICHIKAWA Shunsuke
ITODA Runa
TANAKA Keita
KAWAGUCHI Ami
YAMADA Kunihiro
SUGISAWA Manabu

Examining the Long-term Impact of a High-School-to-University Articulation Curriculum
on Undergraduate Teacher Trainees:
Insights from a Follow-up Study

HAYASHI Yuko
TATTA Toru

Collaborative Efforts with Affiliated School Teachers to Enhance First-Year Students’
Understanding of the Teaching Profession:
Focusing on the Effects of Listening to Current Teachers’ Narratives

KIKUCHI Toshihiko
TANAKA Rika
SONOBE Yurie

Teacher–Student Gaps of Perception and Tensions in Inquiry-Based Learning

MATSUO Nami
MIYAMOTO Yuichi

Development and Practice of Science Lessons Utilizing Digital Microscopes at a Special
Support High School for Students with Intellectual Disabilities:
Focusing on the “Pathway of Water in Plants”

IWAI Yuichi
KANDA Misaki
KOKUSEN Hisao
IKUO Akira
SAITO Daichi
NAKANISHI Fumi

Development of New Subjects in Professional Graduate Schools at Flagship Teacher
Training Universities:
A Pilot Course on Educational DX and STEAM Practices

TERASHIMA Kosuke
USUI Tomomi
NARITA Ichihito
WATANABE Mika
NAKAYA Fumio
MUTSUDA Shigehiko

Effectiveness of Classroom Practice Through Cooperation Between Regular Classroom Teachers and Resource Room Teachers:

A Study of the Transformation of Teachers' Views on Classroom Teaching and Learning

SEKIHARA Maki
FUJII Kazuko
SAKAGUCHI Kana

Development of Checklist for Concept-Based Reading Skill

TOMIDA Eiji
SHINAGAWA Takashi
INOUE Masayoshi

Scale Development in Leading Teacher Education Program:
Measurement and Inspection of Learning Outcomes

MORI Kanetaka
HATTA Sachie
MIZUNO Haruhisa

Rethinking the Relationship Between Teacher Education and Pedagogy:
Insights from Student-Led Research Projects

TANAKA Tomoki
HARADA Takuma

Examining In-School Support Systems for the Early Identification, Response, and Prevention of School Adaptation Risks:
Introducing School-Wide Positive Behavior Support in a National University-Affiliated Elementary School

KADOWAKE Nobuhiro
WAKABAYASHI Kazusa
SEGAWA Daisuke
TOMIYAMA Mitsuhiro
MATSUDA Kengo
TOGASAKI Yasuko

Support for Reintegration of Junior High School Students with School Refusal through Cognitive Behavioral Therapy Adapted by Teachers

TANABE Miho
WAKABAYASHI Kazusa
IKEDA Hironori
MIZUTANI Yasushi
TOGASAKI Yasuko

Survey on Students' Cross-Curricular Information Literacy

MAEBARA Yuki
NAKANISHI Yoshifumi

Issues of Teacher Training Course Students During Their Teaching Practice Deciphered
by a Behavior Analysis System

HIRAKAWA Naoki
MUTSUDA Shigehiko
UENO Ayane
TAKAYAMA Shohei
MOTOKI Daiki
SANADA Takumi
ISHIKAWA Satoko
KAMEI Shunji
ISHIGURO Hironobu
KATAGIRI Masanao
SUZUKI Go

What Mentoring among Pre-service Teacher in the Graduate School of Teaching Bring
to Learning in the Areas of Subject Pedagogy or Curriculum and Instruction?:
Through the Achievements and Issues from the Mentor's Reflections

TAKUMA Chiharu
IKEDA Masafumi
ISHIBASHI Ippo
HATTORI Yuichiro
OKAZAKI Masakazu
MIYAMOTO Koji
YAMADA Hidekazu
KAWASAKI Kosaku
MIYAMOTO Yuichi
IZUMI Tsuguyuki

Practice and Outcomes of an Inquiry-Based Curriculum for Solving Community
Problems in Collaboration Between University and Affiliated Junior High School:
Focusing on the Practice in 2023 at Hakodate Junior High School Affiliated
With Hokkaido University of Education

OKUDAIRA Satoshi
MAKINO Kaori
WATANABE Nobutaka
KURODA Satoshi
SHIBUYA Kazunori
MORI Kenichiro
KOBAYASHI Shinji
SUGIMOTO Tadashi

Computer-Based Training (CBT) for Improving Educational Practice in Remote and
Small Schools of Hokkaido University of Education:
Development Project Initiatives and Future Possibilities

KAWAMAE Ayumi
TAMAI Yasuyuki

Teacher Training Starting From High School Level:
Through the High School-University Collaboration Projects Teacher Basics
and Teacher Basics Research

SASA Hiroyuki
AKAMA Yukihiro
IWANAGA Keiji
HANZAWA Reino