

論文題目と執筆者一覧

1. 水中安全能力の育成を基軸とした水泳授業プログラムの効果検証
—— 中学生を対象とした実践報告 ——
福 田 健太郎 (広島大学附属福山中・高等学校)
阿 部 直 紀 (福山平成大学)
斉 藤 弘 樹 (広島国際大学)
鎌 田 正 幸 (星槎大学大学院)

2. 教員養成課程初年次生の吃音に関する意識
見 上 昌 睦 (福岡教育大学教育学部)
定 宗 稔 花 (北九州市立小倉北特別支援学校)

3. 教職理解, 自己理解, キャリア形成を目的とした
高大接続プログラムの開発及びその影響の検討
—— 学校現場での実習を取り入れた体系的, 継続的な取組の実践 ——
星 裕 (北海道教育大学釧路校)

4. 小学校の教員採用試験の実施状況を根拠とした「教職離れ」の正当性の検討
—— 不採用者の残留率に着目して ——
津 多 成 輔 (島根大学教育学部)

5. 教育相談力向上を目指した継続研修の検討
春 日 由 美 (山口大学)
長 谷 和 久 (山口大学)
佐 竹 圭 介 (山口大学)

6. 生活科「町探検」における大学キャンパス活用の可能性
—— 引率保護者の認識に着目した安全性と学習効果の質的評価 ——
黒 田 圭 介 (佐賀大学)
阿 嘉 明 彦 (佐賀大学教育学部附属小学校)
後 藤 健 介 (大阪教育大学)

7. 教育データサイエンスの利用価値を実感させる導入的教材の実践とその有効性の検討
—— 教職大学院共通科目における実践として ——
 詫 摩 京 未 (滋賀大学大学院教育学研究科)
 岸 田 蘭 子 (滋賀大学大学院教育学研究科)
8. デジタル教科書を活用した外国語学習に対する児童の意識の変化
—— 主体的な活用につなげるために ——
 石 森 広 美 (北海道教育大学函館校)
 佐 藤 憧 佳 (北海道教育大学教職大学院生)
9. 知的障害特別支援学校における総合的な学習の時間に関する実態調査
—— 知的障害特別支援学校中学部教員を対象とした質問紙調査を参照して ——
 野 中 陽一朗 (長崎大学教育学部)
 齊 原 彩 華 (徳島県立阿南支援学校)
10. 広域人事異動の納得感と職能開発の関連性
—— 大阪府の小中学校教頭職における命令配属を事例とした混合研究法による検討 ——
 川 上 泰 彦 (兵庫教育大学)
 西 山 高 史 (兵庫教育大学大学院連合学校教育研究科)
11. 物語を読み味わう音読活動をつくりだす教師のふるまい
—— 小学校1年生国語科『ゆうやけ』を事例として ——
 加 納 岳 拓 (三重大学)
 前 田 幹 夫 (桑名市立良小学校)
 岡 野 昇 (三重大学)
12. 学校教員を対象とした「資質の向上に関する指標」についての自己評価尺度の開発
 澤 山 郁 夫 (兵庫教育大学)
 三 浦 智 子 (兵庫教育大学)
 秋 光 恵 子 (兵庫教育大学)
 浅 野 良 一 (環太平洋大学)
 松 田 充 (兵庫教育大学)
 吉 水 裕 也 (関西学院大学)

13. 概念型探究による小学校保健授業の取組に関する研究

——「けがの防止」の授業実践——

上 田 敏 子 (愛媛大学教育学部)
豊 田 高 広 (愛媛大学教育学部附属小学校)
砂 野 美 和 (愛媛大学教育学部附属小学校)
富 田 英 司 (愛媛大学教育学部)

14. 保護者は学校教育に何を期待しているのか

——「チーム担任制」導入校における保護者調査の結果を手がかりに——

安 藤 福 光 (兵庫教育大学)
松 田 華 織 (神戸大学大学院人間発達環境学研究科)
永 岡 珠 瑠 (神戸大学大学院人間発達環境学研究科)
綾 香 音 (神戸大学大学院人間発達環境学研究科)
川 上 泰 彦 (兵庫教育大学)

15. 中学生の探究活動に対する教科専門担当教員の学習支援による効果

——総合的な学習の時間における探究に着目して——

村 田 晋太郎 (三重大学教育学部)
瀧 日 滋 野 (広島大学大学院人間社会科学研究所)
市 川 俊 輔 (三重大学教育学部)
水 藤 弘 吏 (三重大学教育学部)
横 山 真智子 (三重大学教育学部)
石 川 照 子 (三重大学教育学部)

16. 兵庫県の公立中学校の学校経営にみる学校と地域との関係性の地域差

——但馬・丹波・阪神地域の事例から——

河 本 大 地 (奈良教育大学)

17. 模倣による学習がうまくいかない(ことがある)のはなぜか

——我が国や郷土の伝統音楽の学習を精度高く進めるために——

玉 村 恭 (上越教育大学)

18. 防犯アプリを活用した中学生主体の防犯教育の実践と効果検証

—— 防犯に関する知識を得る側から教える側への転換 ——

大久保 智 生 (香川大学教育学部)
高 橋 範 久 (香川大学教育学部附属高松中学校)
鈴 木 修 斗 (日本学術振興会・北海道大学院教育学院)
轟 秀 明 (前香川大学教育学部附属高松小学校)
高 木 愛 (高松市立檀紙小学校)

19. 教育実習の経験を踏まえた教職志向の認識

—— 調査時点での認識と回顧的調査との比較 ——

南 伸 昌 (宇都宮大学共同教育学部)
宮 代 こずゑ (宇都宮大学共同教育学部)
関 口 健 一 (宇都宮大学共同教育学部)

20. 「ちゃぶ台プログラム」への参加が教員志望意識に及ぼす影響

—— 教科指導学習動機との関連から ——

沖 林 洋 平 (山口大学教育学部)
藤 上 真 弓 (山口大学教育学部)
阿 濱 茂 樹 (山口大学教育学部)
霜 川 正 幸 (山口大学教育学部)
鷹 岡 亮 (山口大学教育学部)
中 田 充 (山口大学教育学部)

21. 小学校におけるいじめ未然防止プログラムの形成的評価

—— ロジックモデルに基づく実装と課題の検証 ——

岡 田 康 孝 (鳴門教育大学)

22. 難聴学級に在籍する児童を対象とした自立活動および国語科の関連に関する実践的検討

坂 口 嘉 菜 (上越教育大学大学院学校教育研究科)
三ツ堀 由 真 (上越教育大学大学院学校教育研究科)
藤 井 和 子 (上越教育大学大学院学校教育研究科)
関 原 真 紀 (上越教育大学大学院学校教育研究科)

23. 教員養成課程におけるファシリテーション授業が学生の教育観・自己認識に与える影響

大 場 浩 正 (上越教育大学大学院学校教育研究科)

24. 生徒の実態に基づく「効果のある学校づくり」の理論と実践

—— 鳴門教育大学教職大学院における現任教実習を通じた学校改善の取組 ——

久 我 直 人（鳴門教育大学教職大学院）

渡 邊 旬（静岡県教育委員会・元鳴門教育大学教職大学院）

25. 教職志望学生に対する附属小学校と連携した準正課活動「言葉と数の教室」

—— 「言葉と数の教室」の4年間の展開を通じた組織的な運営体制と学生参画の実態 ——

野 中 陽 一 朗（長崎大学教育学部）

柴 田 里 彩（高知大学教育学部）

内 田 照 久（大学入試センター）

福 谷 遼 太（高知大学教育学部）

林 真 希（高知大学教育学部附属小学校）

玉 瀬 友 美（高知大学教育学部・教育学部附属小学校）

岩 城 裕 之（高知大学教育学部）

26. ICTを活用した教員養成学部の初年次教育

—— 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を念頭に置いて ——

岡 田 祥 平（新潟大学）

足 立 幸 子（新潟大学）

阿 部 亮 太（新潟大学）

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 44

Testing the Effectiveness of a Swimming Lesson Program Based on the Development
of Water Safety Skills:

A Report on Practice with Junior High School Students

FUKUDA Kentaro
ABE Naonori
SAITO Hiroki
KAMADA Masayuki

Awareness of Stuttering among First-Year Students in a Teacher Training Course

KENJO Masamitsu
SADAMUNE Shizuka

Designing a High School–University Articulation Program to Foster Understanding of
the Teaching Profession, Self-Awareness, and Career Development and Examining
its Impact:

Practice of a Systematic and Continuous Initiative Incorporating Practical
Training in School Settings

HOSHI Yutaka

A Study on the “Unpopularity of Teaching” among Past Graduates Taking the Elementary
School Teacher Recruitment Examination:

Focusing on the Ratio of This Year’s Past Graduates to Last Year’s Unsuccessful
Examinees

TSUDA Seisuke

Research on Continued Training Programs to Improve Competency in Educational
Counseling

KASUGA Yumi
NAGAYA Kazuhisa
SATAKE Keisuke

Utilizing a University Campus for “Town Exploration” in Life Environmental Studies:
A Qualitative Evaluation of Safety and Learning Outcomes from the
Perspective of Parent Chaperones

KURODA Keisuke
AKA Akihiko
GOTO Kensuke

An Examination of the Practice and Effectiveness of Introductory Teaching Materials
that Help Students Recognize the Value of Educational Data Science:
A Practice in Common Courses of the Graduate School of Education

TAKUMA Kyomi
KISHIDA Ranko

Changes in Pupils’ Attitudes toward Foreign Language Learning Using Digital Textbooks:
Toward the Proactive Use of Digital Textbooks

ISHIMORI Hiromi
SATO Shoka

Survey of the Current Status of the Period for Integrated Studies in Special Needs Schools
for Students with Intellectual Disabilities:
A Questionnaire Survey of Lower Secondary School Teachers

NONAKA Yoichiro
SAIHARA Ayaka

Relationship Between Acceptance of Wide-Area Personnel Transfers and Professional
Development:
A Mixed-Methods Examination of Mandatory Assignments of Vice Principals
in Elementary and Junior High Schools in Osaka Prefecture

KAWAKAMI Yasuhiko
NISHIYAMA Takashi

Teacher Behaviors in Oral Reading for Story Appreciation in First-Grade Elementary
School Japanese Language Classes

KANO Takahiro
MAEDA Mikio
OKANO Noboru

Development and Validation of Two Self-Assessment Scales for School Teachers Based on “Indicators of Competency Improvement”

SAWAYAMA Ikuo
MIURA Satoko
AKIMITSU Keiko
ASANO Ryoichi
MATSUDA Mitsuru
YOSHIMIZU Hiroya

Study of the Elementary School Health Classroom through Concept-Based Inquiry:
Classroom Practices for Injury Prevention

UEDA Toshiko
TOYOTA Takahiro
SUNANO Miwa
TOMIDA Eiji

Parental Expectations from School Education:
Evidence from a Parent Survey in a School with a “Team Homeroom Teacher System”

ANDO Yoshimitsu
MATSUDA Kaori
NAGAOKA Miru
AYA Kanon
KAWAKAMI Yasuhiko

Impact of Subject Specialist Teachers’ Instructional Support on Junior High School Students’ Inquiry-Based Learning:
A Focus on the Period for Integrated Studies

MURATA Shintaro
TAKIHI Shino
ICHIKAWA Shunsuke
SUITO Hiroshi
YOKOYAMA Machiko
ISHIKAWA Teruko

Regional Differences in the Relationship Between Public Junior High Schools and Local Communities in Hyogo Prefecture, Japan:
A Case Study in Hanshin, Tajima, and Tamba Regions

KOHMOTO Daichi

Why Does Imitation Learning of Japanese Traditional Music Sometimes Not Work Effectively?:

An Attempt to Improve Instructional Strategy of Music Education

TAMAMURA Kyo

Practice and Verification of the Effectiveness of Crime Prevention Education Using a Crime Prevention App with Junior High School Students as Instructors

OKUBO Tomoo
TAKAHASHI Norihisa
SUZUKI Shuto
TODOROKI Hideaki
TAKAGI Megumu

Recognition of Aspirations for Teaching Profession Based on Teaching Practice Experience:

Comparison between Recognition at the Time of the Investigation and Retrospective Surveys

MINAMI Nobumasa
MIYASHIRO Kozue
SEKIGUCHI Ken-ichi

Effects of Participating in the “Chabudai Program” on Motivation to Become a Teacher:

Relationship with Learning Motivations on Subject Instruction

OKIBAYASHI Yohei
FUJIKAMI Mayumi
AHAMA Shigeeki
SHIMOKAWA Masayuki
TAKAOKA Ryo
NAKATA Mitsuru

Formative Evaluation of a School-Based Bullying Prevention Program in Japan: Implementation and Challenges through a Logic Model Approach

OKADA Yasutaka

A Practical Study on Integrating Jiritsu-Katsudo and Japanese Language in Special Education Classes for Children with Hearing Impairments

SAKAGUCHI Kana
MITSUHORI Yuma
FUJII Kazuko
SEKIHARA Maki

The Impact of Facilitation Classes in Teacher Training Programs on Students' Views
and Self-Awareness of Education

OHBA Hiromasa

“Creating Effective School” Based on “A” High School Students' Motivations and
Actions:

Implementation and Effects of the Program Through Present School Training
Posts at Naruto University of Education Graduate School of Education
(Professional Degree Course)

KUGA Naoto
WATANABE Jun

Co-Curricular Activities “Words and Numbers Learning Project” Conducted in
Collaboration with the Elementary School Affiliated with the Faculty of Education:
Institutional Management System and Student Engagement through Four
Years of Practice

NONAKA Yoichiro
SHIBATA Risa
UCHIDA Teruhisa
FUKUTANI Ryota
HAYASHI Maki
TAMASE Yumi
IWAKI Hiroyuki

An ICT-based Instructional Design for a First-Year Teacher Training Course:
Enhancing Personalized and Self-Regulated Learning and Collaborative
Learning

OKADA Shohei
ADACHI Sachiko
ABE Ryota