

論文題目と執筆者一覧

1. 教育困難校における英単語の有意味学習の構想と実践
—— 現職教員に対する教科内容を踏まえた授業内容開発の指導方法 ——
梶原 郁郎 (山梨大学)
2. 特別支援学校高等部におけるキャリア教育の充実に向けた現場実習評価表の活用
—— 秋田県中央地区の特別支援学校に在籍する進路指導主事へのインタビュー調査から ——
今井 彩 (秋田大学教育文化学部附属特別支援学校)
前原 和明 (秋田大学教育文化学部)
3. 社会教育士の称号を有する教員の養成に向けた基礎的研究
—— 都道府県・指定都市教育委員会へのアンケート調査を通して ——
渋江 かさね (静岡大学)
越村 康英 (弘前大学)
4. 大学の特色を生かした授業づくり
—— 障害のある児童生徒の理解と合理的配慮 ——
牛島 玲 (国立大学法人福岡教育大学大学院教育学研究科
教職実践研究ユニット)
中山 健 (国立大学法人福岡教育大学大学院教育学研究科
教職実践研究ユニット)
納富 恵子 (国立大学法人福岡教育大学大学院教育学研究科
教職実践研究ユニット)
5. 公立幼稚園の廃園に伴う園資料の保存に関する一考察
塩路 晶子 (鳴門教育大学)
6. 小学校英語担当教員の資質・能力についての理想と現在のギャップ
—— 兵庫県内の小・中学校教員を対象とした調査による研修ニーズの検討 ——
川崎 由花 (兵庫教育大学)
澤山 郁夫 (兵庫教育大学)

7. 文化遺産への価値対応について考えるESD授業モデルの開発と検証

—— 世界文化遺産と世界遺産ではない文化遺産を対照する遠隔授業を基にして ——

金 野 誠 志 (鳴門教育大学)

永 田 成 文 (広島修道大学)

山 内 雅 博 (西条市立吉岡小学校)

8. 学校と地域との関係を可視化する方法としてのテキストマイニング分析の有効性

—— 公立小学校の教育目標と経営方針を手がかりとして ——

河 本 大 地 (奈良教育大学)

9. 実践的指導力の育成を目指した複合科目の現状と課題

—— 中等音楽科内容構成「歌唱」領域の授業を事例に ——

早 川 倫 子 (岡山大学)

虫 明 眞砂子 (岡山大学)

長 岡 功 (岡山大学)

10. 中枢・処理機能の障害による学習特性を踏まえた音楽科における「連続性・関連性」の実践課題

—— インクルーシブ教育システムを背景にした言語媒介と学習概念の再考 ——

尾 崎 祐 司 (上越教育大学)

11. 特別支援学校（知的障害）小学部における英語の活動・授業に関する全国調査

高 野 美由紀 (兵庫教育大学)

有 働 眞理子 (兵庫教育大学)

12. 小中学生用スクール・エンゲージメント尺度の作成

斉 藤 想能美 (鳴門教育大学附属小学校)

池 田 誠 喜 (鳴門教育大学)

13. 資源循環型農業に関する小学校学習プログラムの開発

—— 食農教育によるフードリテラシー育成の試み ——

大 森 桂 (山形大学学術研究院)

渡 部 徹 (山形大学学術研究院)

山 田 浩 行 (東根市立大森小学校)

14. 教職志望学生に対する理科実験安全教育の提案

串 田 一 雅 (大阪教育大学)

堀 一 繁 (大阪教育大学)

鵜 澤 武 俊 (大阪教育大学)

15. 子どもの実態に基づく「効果のある学校づくり」の理論と実践
—— 鳴門教育大学教職大学院における現任教実習を通じた学校改善の取り組み ——
久 我 直 人 (鳴門教育大学教職大学院)
大 杉 信 吾 (静岡県教育委員会・元鳴門教育大学教職大学院)
16. 知的障害特別支援学校におけるテレビ会議システムを活用した授業改善の試み
—— 大学との協働による遠隔での「On-the-Job Training 型のコンサルテーション」 ——
小 倉 靖 範 (愛知教育大学)
鈴 木 哲 也 (愛知教育大学附属特別支援学校)
竹 内 圭 佑 (愛知教育大学附属特別支援学校)
17. 主体的・対話的で深い学びを通じて「学びに向かう力」を育む総合的な学習の時間
—— 「自分らしさが浦幌に生きる」
北海道浦幌町立浦幌中学校「うらほろ活性化プロジェクト」 ——
宮 前 耕 史 (北海道教育大学釧路校)
18. 福岡教育大学附属久留米中学校における働き方改革を意図した教育カリキュラムの開発
—— 4学期制導入に向けた取組について ——
大 内 毅 (福岡教育大学教育学部)
中 島 賢 二 (福岡教育大学附属久留米中学校)
貴 志 倫 子 (福岡教育大学附属久留米中学校)
19. 教育改革に関する用語集の作成・配布の取組
—— 京都教育大学教職キャリア高度化センターの現職教員支援事業の一環として ——
樋 口 とみ子 (京都教育大学)
市 田 克 利 (京都教育大学)
榊 原 禎 宏 (京都教育大学)
高 柳 眞 人 (京都教育大学)
中 垣 ますみ (京都教育大学)
山 下 和 美 (京都教育大学)
吉 川 孝 (京都教育大学)
小 山 宏 之 (京都教育大学)
梶 山 直 美 (京都教育大学)
福 間 拓 (京都教育大学)

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 41

Plans and Practices for Meaningful Learning of English Words for Low-ranked High School Students:

An Educational Method to Ensure that School Teachers Can Acquire a Process for Development of Teaching Content Based on English Language Study

KAJIWARA Ikuo

Qualitative Study to Examine How Teachers Can Use the Evaluation Results of Workplace Training to Promote Career Education in Special Needs Schools

IMAI Aya

MAEBARA Kazuaki

A Basic Study on the Training of Teachers with the Qualification of Social Education Director (Shakaikyoikushi):

Questionnaire Survey Among Prefectural and Designated City Boards of Education

SHIBUE Kasane

KOSHIMURA Yasuhide

A Class of Graduate School based on Strength of the University Resource:

Understanding of Children with Disabilities and Reasonable Accommodation

USHIJIMA Ryo

NAKAYAMA Takeshi

NOTOMI Keiko

A Study about the Preservation of Materials of Closed Public Kindergartens

SHIOJI Akiko

The Gap Between Current and Ideal Competence Levels for Elementary School English Teachers:

A Survey of Training Needs for Elementary and Junior High School Teachers in Hyogo Prefecture

KAWASAKI Yuka

SAWAYAMA Ikuo

Development of Education for Sustainable Development Lesson Model to Motivate Learners Consider the Values of Cultural Heritage and Verification of Its Effectiveness:
A Study Based on Remote Classes on Comparison of World Heritage and Regional Heritage

KANO Seishi
NAGATA Shigefumi
YAMAUCHI Masahiro

The Effectiveness of Text Mining Analysis as a Method for Visualising the Relationships Between Schools and Regional Communities:
A Trial Using Educational Goals and Management Policies of Public Elementary Schools

KOHMOTO Daichi

Current Status and Issues in Teaching Combined Subjects Aimed at Developing Practical Leadership Skills:
A Case Study of Classes related to the Area of “Singing” in the Teaching Content Structure of Secondary Music Subjects

HAYAKAWA Rinko
MUSHIAKI Masako
NAGAOKA Isao

Practical Issues of “Continuity and Relevance” in Music Subject Based on Learning Characteristics Due to Central/Processing Dysfunction:
Reconsideration of Language Mediation and Learning Concepts in the Context of an Inclusive Education System

OZAKI Yûji

A Survey of English Activities at Elementary Schools for Children with Intellectual Disabilities in Japan

TAKANO Miyuki
UDO Mariko

Development of Elementary and Junior High School Engagement Scale (EJSE)

SAITO Sonomi
IKEDA Seiki

Development of Learning Program about Sustainable Agriculture to Cultivate Food Literacy among Elementary School Students

OMORI Katsura
WATANABE Toru
YAMADA Hiroyuki

Proposal for Training of Prospective Teachers on Safely Conducting Scientific Experiments

KUSHIDA Kazumasa
HORI Kazushige
UZAWA Taketoshi

“Creating Effective School” Based on the Cause-and-Effect Relationship Between Motivation and Action for High School Students:

Implementation and Effects of the Program Through Present School Training Posts at Naruto University of Education Graduate School of Education (Professional Degree Course)

KUGA Naoto
OSUGI Shingo

Improvement of Teaching Using a Teleconferencing System at a Special Support School for Children With Intellectual Disabilities:

Remote “On-the-Job Training Type Consultation” in Collaboration with University

OGURA Yasunori
SUZUKI Tetsuya
TAKEUCHI Keisuke

Period for Integrated Studies to Nurture the “Ability to Learn” Through Proactive, Interactive, and Deep Learning — Personality Coming to Life in Urahoro —:

Urahoro Junior High School Period for Integrated Studies “Urahoro Revitalization Project”

MIYAMAE Yasufumi

Development of Education Curriculum Aimed at Work Style Reform in Kurume Middle School Attached to University of Teacher Education Fukuoka:

Efforts to Introduce Four-Semester system

OHUCHI Takeshi
NAKASHIMA Kenji
KISHI Noriko

Efforts to Create and Distribute Glossaries Related to Educational Reform:

As Part of the Activities of Center for Educational Career Enhancement Kyoto

University of Education

HIGUCHI Tomiko

ICHIDA Katsutoshi

SAKAKIBARA Yoshihiro

TAKAYANAGI Masato

NAKAGAKI Masumi

YAMASHITA Kazumi

YOSHIKAWA Takashi

KOYAMA Hiroyuki

SUGIYAMA Naomi

FUKUMA Taku