

論文題目と執筆者一覧

1. 特別支援学校中学部・高等部におけるプログラミング的思考に向けた授業実践
山 守 一 徳 (三重大学教育学部)

2. 養護実習における現状と課題
浅 田 知 恵 (愛知教育大学教育学部)
渡 邊 美 貴 (愛知教育大学教育学部)
藤 井 千 恵 (愛知教育大学名誉教授)
福 田 博 美 (愛知教育大学教育学部)
岡 本 陽 (愛知教育大学教育学部)
山 田 浩 平 (愛知教育大学教育学部)

3. 中学校2年「桜島」の発展的課題に対する読み物とワークシートの開発と評価
山 下 修 一 (千葉大学教育学部)
保 刈 栄 紀 (すみだ教育研究所)
及 川 美 幸 (墨田区立両国中学校)

4. 家庭科のシティズンシップ教育実践における教師の姿勢や役割と学校の特性との関連
土 岐 圭 佑 (北海道教育大学教育学部釧路校)
山 崎 博 幸 (北海道教育大学附属釧路義務教育学校)
坂 下 眞 美 (北海道教育大学附属釧路義務教育学校)

5. 教師教育者の資質能力および役割に関する実証的研究
—— 異なる背景をもつ教師教育者の認識に着目して ——
姫 野 完 治 (北海道教育大学)
長谷川 哲 也 (岐阜大学)
川 上 綾 子 (鳴門教育大学)
益 子 典 文 (岐阜大学)

6. 教員養成課程での色覚異常への対応に関する教員養成大学への質問紙調査
山 田 雅 彦 (東京学芸大学)

7. 教職大学院における高度な実習科目の開発実践に伴う試案の検討

—— 知識変換に基づく教育実習の構造化 ——

増 田 謙太郎 (東京学芸大学)

浅 部 航 太 (東京学芸大学)

宮 内 卓 也 (東京学芸大学)

佐々木 幸 寿 (東京学芸大学)

谷田部 光太郎 (東京学芸大学)

野 尻 久美子 (東京学芸大学)

寺 島 芙 由 (東京学芸大学)

8. 学校行事「6年生を送る会」に関する活動の考察

—— 「エージェンシー」を視点に子どもの姿を観察する ——

徳 富 健 治 (東京学芸大学附属竹早小学校)

9. 「令和の日本型学校教育」を具現化する教育活動の実践研究

—— ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実践と考察 ——

岩 舩 尚 貴 (上越教育大学附属中学校)

草 間 啓 (上越教育大学附属中学校)

金 子 秀 史 (上越教育大学附属中学校)

仙 田 健 一 (上越教育大学附属中学校)

大 崎 貢 (上越教育大学附属中学校)

市 村 尚 史 (上越市立城西中学校)

釜 田 聡 (上越教育大学)

10. 新型コロナウイルス感染症流行下における特別支援学校教育実習の現状と課題

—— 全国国立大学附属特別支援学校 (知的障害) に対する質問紙調査から ——

岩 本 悠 希 (東京学芸大学附属特別支援学校)

奥 住 秀 之 (東京学芸大学特別支援科学講座)

藤 野 博 (東京学芸大学教職大学院・東京学芸大学附属
特別支援学校)

潟 山 孝 司 (東京学芸大学附属特別支援学校)

11. 海外とのオンデマンド動画交流による国際理解教育実践の開発と効果検証

—— 高等学校外国語科におけるICTを活用した有効事例の提示をめざして ——

吉 田 夏 帆 (兵庫教育大学大学院)

12. 教職大学院教科教育領域における教育実践力の向上と実践研究の推進との架橋
—— 学部新卒院生によるリフレクションを促す場の構想 ——

池 田 匡 史 (岡山大学学術研究院教育学域)
石 橋 一 昂 (岡山大学学術研究院教育学域)
詫 間 千 晴 (岡山大学学術研究院教育学域)
服 部 裕 一 郎 (岡山大学学術研究院教育学域)
岡 崎 正 和 (岡山大学学術研究院教育学域)
宮 本 浩 治 (岡山大学学術研究院教育学域)
山 田 秀 和 (岡山大学学術研究院教育学域)
川 崎 弘 作 (岡山大学学術研究院教育学域)

13. 持続可能な社会の創り手を育てるためのユネスコスクールである附属幼稚園・小学校・
中学校・大学の連携協力

中 澤 静 男 (奈良教育大学)
加 藤 久 雄 (奈良教育大学)
長 友 紀 子 (奈良教育大学附属中学校)
入 澤 佳 菜 (奈良教育大学附属小学校)
鎌 田 大 雅 (奈良教育大学附属幼稚園)

14. 少人数教育に強い教員養成カリキュラムの構築に向けた離島教育関連科目の分析

藤 本 登 (長崎大学大学院教育学研究科)
木 村 国 広 (長崎大学大学院教育学研究科)
鎌 田 英 一 郎 (長崎大学教育学部)

15. ファカルティ・ディベロップメント (FD) を通してみた医師養成・教員養成の高度実践化に
関する初歩的研究

下 田 誠 (東京学芸大学)
片 桐 昌 直 (大阪教育大学)
望 月 耕 太 (東京学芸大学)
十 枝 内 康 隆 (北海道教育大学旭川校)
小 谷 健 司 (愛知教育大学)
松 田 恵 示 (東京学芸大学)

JOURNAL OF JAPAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF EDUCATION

Number 42

Classroom Practices of Programming Thinking in Junior and Senior High School Classes
at Special Needs Schools

YAMAMORI Kazunori

Consideration About Current Status and Problems During *Yogo* Practical Training

ASADA Chie
WATANABE Miki
FUJII Chie
FUKUDA Hiromi
OKAMOTO Akira
YAMADA Kohei

Development and Evaluation of Reading Materials and Worksheets for Advanced Tasks
of 8th Grade “Sakurajima”

YAMASHITA Shuichi
HOKARI Hideki
OIKAWA Miyuki

The Relationship Between the Approach and Role of Teachers in Citizenship Education
Practice Within Home Economics and the Characteristics of an Individual School

DOKI Keisuke
YAMAZAKI Hiroyuki
SAKASHITA Mami

An Empirical Study on Competencies and Roles of Teacher Educators:
Focusing on Self-Awareness of Teacher Educators From Different Backgrounds

HIMENO Kanji
HASEGAWA Tetsuya
KAWAKAMI Ayako
MASHIKO Norifumi

Questionnaire Survey of Teacher Training Programs at Universities to Evaluate the
Management of Color Vision Deficiency in Teacher Training Curricula

YAMADA Masahiko

Consideration of a Draft Plan for the Implementation of Advanced Practical Courses at
the Graduate School of Teacher Education:

Structuring Teaching Practice Based on Knowledge Transformation

MASUDA Kentaro
ASABU Kota
MIYAUCHI Takuya
SASAKI Koju
YATABE Kotaro
NOJIRI Kumiko
TERASHIMA Fuyu

A Study of Activities Related to the School Event “Farewell Party for 6th Graders”:
Observe Children From the Perspective of “Student agency”

TOKUTOMI Kenji

Practical Research on Educational Activities Embodying “Japanese-Style School
Education” in 2021:

Practice and Consideration of “Individual Optimal Learning” and
“Collaborative Learning” Utilizing ICT

IWAFUNE Naoki
KUSAMA Akira
KANEKO Hideshi
SENDA Kenichi
OSAKI Mitsugu
ICHIMURA Takashi
KAMADA Satoshi

Current Status and Issues of Special Needs School Teaching Practicum under the Novel
Coronavirus Pandemic:

From a Questionnaire Survey of National University-Affiliated Special Needs
School for the Intellectually Disabled

IWAMOTO Yuuki
OKUZUMI Hideyuki
FUJINO Hiroshi
GATAYAMA Takashi

Development and Assessment of International Educational Practice Through VOD
Exchange With a Foreign Country:

Aiming to Present Practical Case Using ICT in High School English Classes

YOSHIDA Natsuho

How Can Graduate Schools of Teaching Bridge Improvement of Practical Skills and Promotion of Practical Research in the Areas of Subject Pedagogy or Curriculum and Instruction Through the Design of Places that Encourages Reflection by Pre-service Teachers?

IKEDA Masafumi
ISHIBASHI Ippo
TAKUMA Chiharu
HATTORI Yuichiro
OKAZAKI Masakazu
MIYAMOTO Koji
YAMADA Hidekazu
KAWASAKI Kosaku

Collaborative Cooperation Between the Affiliated Kindergarten, Elementary School, Junior High School, and University, Which Is a UNESCO Associated School for Nurturing Creators of a Sustainable Society

NAKAZAWA Shizuo
KATOH Hisao
NAGATOMO Noriko
IRISAWA Kana
KAMADA Taiga

Analysis of Subjects Related to Education on Remote Islands Towards Developing a Teacher Training Curriculum That Is Strong in Small Group Education.

FUJIMOTO Noboru
KIMURA Kunihiro
KAMADA Eiichiro

Elementary Research on the Advanced Practice of Medical Education and Teacher Education as Seen Through Faculty Development (FD)

SHIMODA Makoto
KATAGIRI Masanao
MOCHIZUKI Kota
TOSHINAI Yasutaka
ODANI Kenzi
MATSUDA Keiji